Математика пәнінен ашық сабақ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тақырыбы:  95-САБАҚ | | Ондық бөлшектерді қосу | | | |
| Күні,айы:5.02.2018 ж | | Мұғалімнің аты-жөні: Искакова Г.Т. | | | |
| 5 сынып | | Сабаққа қатысқан оқушылар саны:14 | | Сабаққа қатыспаған оқушылар саны: | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | | 5.2.1.1  қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру;  5.2.1.2  әріптердің берілген мәндері бойынша әріпті өрнектердің мәндерін табу; | | | |
| Сабақ мақсаты | | Барлық оқушылар:  Оқушыларға ондық бөлшектерді қосу ережесі бойынша есептер шығару, қасиеттерін беру, алған білімдерін тиянақтау, тексеру, өткен материалдарды толық пысықтату. | | | |
| Оқушылардың басым бөлігі:  оқушыларға ондық бөлшектерді қосу ережелері бойынша есептер шығарту; алған білімдерін тиянақтау | | | |
| Кейбір оқушылар:   * Сабаққа қызығушылығы артып, өз ойын жүйелі түрде жеткізеді. Оқушылар сыни тұрғыдан ойлауға дағдыланады | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | |
| Сабақтың кезеңдері | Жоспарланған жұмыс | | | | Ресурстар |
| Сабақтың басы(2-5 минут) | «Миға шабуыл» әдісі  Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  оқушылар топпен жұмыс жасайды, жаңа  тақырыпқа қадам жасау арқылы өз ойларын жеткізеді  1.Мына ондық бөлшектерді оқыңдар. 15,3764; 153,764; 1,53764; 5,003; 11,11.  2. Ондық бөлшектерді жай бөлшектер түрінде жазыңдар: 2,45; 0,012  Жай бөлшектерді ондық бөлшектер түрінде жазыңдар:  3.Сандарды салыстыр:  8,14 \* 7,82  9,14 \* 9,1456  0,075 \* 0,065  9,001 \* 9,01  2,91 \* 2,91000  0,627 \* 0,672 | | | |  |
| Сабақтың ортасы (6-40 минут) | (Өрнекті ықшамдау **тақырыбы үшін**   «Ыстық орындық орындық» әдісі  пайдалану  Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату, кітаптан жұмыс, топ арқылы пікір алмасу  Оқушыларға тест тапсырмалары таратылады  Ондық бөлшекті қосыңдар   |  |  | | --- | --- | | 1. 0,17+0,83   а) 0, 100; ә) 1; б) 0,9; в) 1,1. | 1. 6,77-4,24   а) 2,01;ә) 2,53; б) 1,10; в) 1. | | 1. 17,29+3,61   а) 20; ә) 21; б) 20,9; в) 20,8. | 1. 86,991-3,009   а) 89; ә) 89,1;б) 83,982;в) 83,01 | | | | | Оқулық  Аудидиск:  1  Доп,текше кітап,дәптер,қалам,қарындаш.№1Жұмыс дәптері |
| Сабақтың соңы( 41-45мин) | Ойлан тап,Әр топқа тапсырма беру  Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында тапсырмалар мен жұмыс істеу арқылы топпен жарыс ұйымдастыру  Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы орындау  «**Сен маған- мен саған»** ойыны бойынша сұрақ- жаупты ұймдастыру, тақырыпты жинақтау  Жеке жұмыс:  № 634  1)57,87;2)7,882; 3)11,469; 4)65,976  №635  1)17,217;2)2,67; 3)10,767; 4)6,9766 | | | |  |
| Қосымша ақпарат | | | | | |
| Қорытындылау | | | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз.Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. | | |
| 1.Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңіз бе?  2.Жүргізген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? | | | Оқу материалы мазмұнына рефлексия жасау арқылы игерген білімін көрсетеді | | |
| Қорытынды бағалау  Ең жақсы өткен екі нәрсе?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1.  2. | | | | | |