|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән: сауат ашу  Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Оқылым  Күні:06.11.17  Сынып: 1 | Мектеп: Бастау № 2 орта мектебі  Мұғалімнің аты-жөні:Коспаева А.Ж.  Қатыспағандар саны: | | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | ***Сыныптан тыс уақытта. Сс дыбысы мен әрпі.*** | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.3.1 мұғалім көмегімен мәтінге суреттер, сызбалар арқылы жоспар құрады, оған ат (тақырып) қояды. 1.3.4.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді. | | | |  |
| **Сабақ мақсаттары** | ***Барлығы:*** *М*ұғалім көмегімен мәтінге суреттер, сызбалар арқылы жоспар құрады, оған ат (тақырып) қояды.  ***Көбі:*** Мәтінді түсінеді, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  ***Кейбірі:*** Сөздерден сөйлемдер құрастырады. | | | |  |
| **Бағалау критерийлері** | 1.Әріптерді таниды, ажыратады, сәйкестендіреді.  2.Жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  3.Сөздерден сөйлемдер құрастырады. | | | |  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Көркем еңбек | | | |  |
| **Бастапқы білім** | 1.2.9.1. Әріпті тану,ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. | | | |  |
| **Сабақ барысы** | | | | |  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  7мин | | Психологиялық дайындық.  **Ұйымдастыру кезеңі:**  Өсеміз біз күліп ойнап,  Он саусақтың саласындай,  Өсеміз біз күліп ойнап,  Бір адамның баласындай.  -Балалар,бір-біріміздің қолымыздан ұстап,алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша,қандай қуаныш! | | |  |
| Сабақтың ортасы  20мин | | С дыбысы қандай дыбыс?  -С дыбысына байланысты сөздерді айтыңдар?  -Сол сөздерден сөйлемдер құраңдар?  -Мына суреттегі заттардың атауын атаңдар?  ( С әрпіне байланысты суреттер беріледі,айтылады)  -С әрпінің жазбаша түрі түсіндіріледі.  http://vinmama.ru/img/voda-borzhomi-dlya-pohudeniya-otzivi-2.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/008f/0006692e-1acd1510/hello_html_6c6eb836.jpghttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=c2c9941ad6bcef67ac88004eff6bd42a&n=33&h=215&w=318  **1-тапсырма**  Берілген сөздерді оқиды.  СУ,САУ,САН,АСУ,АСАУ,САНА,СУАТ.  **Бағалау критерийлері:**  Әріптерді таниды,ажыратады.  **Дескриптор:**  1.Сөздерді дұрыс оқыды.  2.Сөздердің қай әріптен басталып тұрғанын анықтады.  **2-тапсырма Оқулықпен жұмыс.**  « СТО» стратегиясы арқылы. Ұ.Ж.  -Берілген сызбаларға мұқият қарайды. Суреттер мен сөздерді пайдаланып, сызба бойынша сөз,сөйлем құрастырады.  **Дескриптор:**  1.Сызбадағы сөз санын анықтады.  2.Сызбаға сәйкес сөйлемдер құрастырды.  3.Берілген сызба бойынша сөйлемдерді оқыды.  **Сергіту сәті.**  Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз,  Бір отырып,бір тұрып,  Тез шынығып шығамыз.  **3-тапсырма**  Дәптермен жұмыс.  С дыбысын үлгіге қарап, бастырып жазады.  **Бағалау критерийлері:**   * Әріптерді таниды,жаза алады;   **Дескриптор:**  -Әріптерді таныды, жазды;  **4-тапсырма** Т.Ж.  «Топтастыру» ойыны ойнатылады. Берілген суреттердің ішінен С дыбысы бар суретті алып іріктейді.  http://www.nyapplecountry.com/images/varities/idared_300.jpghttp://f.vkusnota.kz/resized/recipes/016/998/2_sorpa_ss_risom.jpg.500x500.jpg https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=89760507f3af3825718f5852a5f904d1&n=33&h=215&w=287https://h2miraclewaternet.files.wordpress.com/2016/09/water-4.jpg?w=1024  http://aura-dione.ru/gallery/images/1332768_risunki-legkovaya-mashina.jpghttp://ecx.images-amazon.com/images/I/819U0BwYRyL._SL1500_.jpghttps://tynyk.files.wordpress.com/2011/05/golden-key1.jpg | | | Кеспе суреттер |
| Сабақтың соңы  7мин | | * Бүгінгі сабақта болатын кері байланыс «түртіп алу» стратегиясы арқылы іске асады. | | |  |
| Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?  1.Әріптерді таниды, ажыратады, сәйкестендіреді.  2.Жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  3.Сөздерден сөйлемдер құрастырады. | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Берілген сөздерді оқиды.Көп нүктенің орнына қай әріпті қоюға болады ? Сол әріпті қоршап сызады.  С...ғат, сыз...ыш, са...дық,  (н,а,ң) (ы,п,ғ) (о,н,к)  саңы...ауқұлақ.  (а,р,п) | | | Геометриялық фигуралар арқылы бағалаймын. | | **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің** *тармақтары* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | | | |  | |
|  | |