**2024-2025ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Байболатұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2020ж

Білім беру ұйымы: Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: Ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| |  | | --- | | **Физикалық қасиеттері** | | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. |  |  |  |
| |  | | --- | | **Коммуника**  **тивтік дағдылары** | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрболатұлы Әдемай

Баланың туған күні: 24.08.2020

Білім беру ұйымы: Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: Ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| |  | | --- | | **Физикалық қасиеттері** | | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді үйрету. Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады. |  |  |  |
| |  | | --- | | **Коммуника**  **тивтік дағдылары** | | Отбасы мүшелерін атап айтады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтау. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданады (бар, кел, айт). |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді толық ажырату. |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Сарсенгалиева Дарина

Баланың туған күні: 23.09.2020

Білім беру ұйымы: Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: Ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| |  | | --- | | **Физикалық қасиеттері** | | аттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады |  |  |  |
| |  | | --- | | **Коммуника**  **тивтік дағдылары** | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атай алады |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Жануарлар мен төрт түлікті ажырату. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Балабақша туралы түсініктерімен таныс. Көлік құралдарының атауларын атайды. |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хожаберген Асылым

Баланың туған күні: 18.10.2020

Білім беру ұйымы: Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: Ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| |  | | --- | | **Физикалық қасиеттері** | | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. |  |  |  |
| |  | | --- | | **Коммуника**  **тивтік дағдылары** | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді толық ажыратуға үйрету. |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Ернар

Баланың туған күні: 29.11.2021

Білім беру ұйымы: Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: Ортанғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| |  | | --- | | **Физикалық қасиеттері** | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. |  |  |  |
| |  | | --- | | **Коммуника**  **тивтік дағдылары** | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып зерттеуді үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беруге үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді толық ажыратуға үйрету. |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ахметова Айзере

Баланың туған күні: 17.02.2021

Білім беру ұйымы: Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: Ортанғы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| |  | | --- | | **Физикалық қасиеттері** | | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. |  |  |  |
| |  | | --- | | **Коммуника**  **тивтік дағдылары** | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып зерттеуді үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беруге үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді толық ажыратуға үйрету. |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хожаберген Ұлдана

Баланың туған күні: 21.05.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| |  | | --- | | **Физикалық қасиеттері** | | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. |  |  |  |
| |  | | --- | | **Коммуника**  **тивтік дағдылары** | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып зерттеуді үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беруге үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шанербекқызы Маржан

Баланың туған күні: 23.09.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: Кіші

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  **:**  **III деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I деңгей - «төмен»)** |
| |  | | --- | | **Физикалық қасиеттері** | | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету. |  |  |  |
| |  | | --- | | **Коммуника**  **тивтік дағдылары** | | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып зерттеуді үйрету. |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беруге үйрету. |  |  |  |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. |  |  |  |