

2024-2025ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байболатұлы Айсұлтан
 Баланың туған жылы, күні: 13.05.2020ж
 Білім беру ұйымы: Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.
 Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболатұлы Әдемай
 Баланың туған күні: 24.08.2020
 Білім беру ұйымы: Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.
 Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді үйрету. Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы мүшелерін атап айтады. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтау. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданады (бар, кел, айт).			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді толық ажырату.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сарсенғалиева Дарина

Баланың туған күні: 23.09.2020

Білім беру ұйымы: Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атай алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Жануарлар мен төрт түлікті ажырату.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсініктерімен таныс. Көлік құралдарының атауларын атайды.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хожаберген Асылым

Баланың туған күні: 18.10.2020

Білім беру ұйымы: Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді толық ажыратуға үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Ернар

Баланың туған күні: 29.11.2021

Білім беру ұйымы: Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: Ортанғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып зерттеуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беруге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді толық ажыратуға үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Айзере

Баланың туған күні: 17.02.2021

Білім беру ұйымы: Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: Ортанғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді

	шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	шаралары (маусым- тамыз)	: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып зерттеуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беруге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді толық ажыратуға үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хожаберген Ұлдана

Баланың туған күні: 21.05.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
-----------------	--	--	---	---

	шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	шаралары (маусым- тамыз)	: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып зерттеуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беруге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.			

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шанербекқызы Маржан

Баланың туған күні: 23.09.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Бастау ауылының №2 ЖОББМ жанындағы шағын орталығы.

Топ: Кіші

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді

	шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	шаралары (маусым- тамыз)	: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып зерттеуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беруге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.			