

«Бекітемін»

Мектеп директорының м.а  
Харахыз Б  
*БВ*



**2023-2024 оку жылына арналған терроризм және экстремизмге қарсы күреске арналған іс-шаралар жоспары**

**Ұйымдастырушулық шаралар**

1	«Терроризмге қарсы күрес» КР Заңымен таныстыру	қыркүйек	Әкімшілік, АӘД пәні мұғалімі
2	Хиджаб киетін оқушылардың, ата-анамен әңгімелесу.	қыркүйек	ДТІЖО Сынып жетекшілер
3	Оқушылардың бөгде сайттарға (діни лаңгестік сайттарға) кірмеуін қадағалау	Ай сайын	ДТІЖО Психолог Сынып жетекшілер

**Терроризмге қарсы күрес іс-шаралары**

1	Мектептің қызметкерлерімен оқу-жаттықтыру сабактарын өткізу	Қыркүйек, қантар, мамыр	Харахыз Б Самомбаев А.Ж Багилова Б.Ш
2	Мектептің вахта және қамту қызметкерлерімен қауіпсіздік жұмыстарын өткізу, журнал жүргізу	Жыл бойы	Харахыз Б Багилова Б.Ш
3	Сәтсіз отбасылардың үйлеріне рейд жүргізу	Жоспар бойынша	Тойшубекова А.Т Азимхан Б

**Оқушылармен өткізілетін іс-шаралар**

1	Терроризмге байланысты әдебиеттердің кітапхана қорында болмауын тексеру	Тоқсан айын	Әкімшілік, Мектеп директоры кітапханашы	
2	«Мен және менің дінге көзқарасым» тақырыбында 5-11 сынып оқушылары арасында сауалнама өткізу	Қазан Қантар	Дін тану пәні мұғалімі Хурамхаз Ж	
3	5-11 сыныптар арасында Оқушыларға жат діни ағымдардан сактану жолындағы «Діннен адастырар терісағым» «Адақандар» бейнероликтерді көрсетеу.	қараша	Дін тану пәні мұғалімдері Хурамхаз Ж	
4	8-11 сынып оқушылары арасында «Жасөспірімдер арасында діни экстремизмнің алдын алу» Баяндама «Дін және мәдениет»	желтоқсан	Тәлімгер Азимхан Б	
5	<b>Бастауыш сынының</b> «Имандылық, адамгершілік» <b>5-7 сыныпта</b> «Толеранттық деген не?», «Ланкестің қоғамға қаупсіздігі» «Толеранттық - бейбітшілікке жол» <b>8-10 сыныпта</b> «Дін және конфессия кеңістігі», «Саяси экстремизм» «Адастыруыш діни ағымдар», «Абайла, экстремизм!» «Діни экстремизм, терроризм»	қантар	Сынып жетекшілер Азимхан Б	
6	«Ислам дінінің адамгершілікке тәрбиелеу қағидалары» сынып сабаты 1-11 сынып	ақпан	Сынып жетекшілері	
7	9-11 сынып оқушыларымен «Әскери-патриоттық» ойындар өткізу	наурыз	АӘД Самомбаев А.Ж	
8	Сауалнама. Жастар арасындағы діни көзқарастарының психологиялық ерекшеліктері	сәуір	Мектеп психологы Мусайф Ж	

9	Сәтсіз отбасынан шыққан оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруын қадағалау	Жыл бойы	1-11 сынып жетекшілері Тойшубекова А.Т	
10	10-11 сынып оқушылары арасында «Әлемнің терроризм мен экстремизмге көзқарасы» дөңгелек үстел	сәуір	Тарих пәнінің мұғалімі	
11	«Діни экстремизмнің алдын алу» бағытындағы іс-шаралар жоспары бойынша қорытынды есеп	мамыр	Азимхан Б	ДЖО

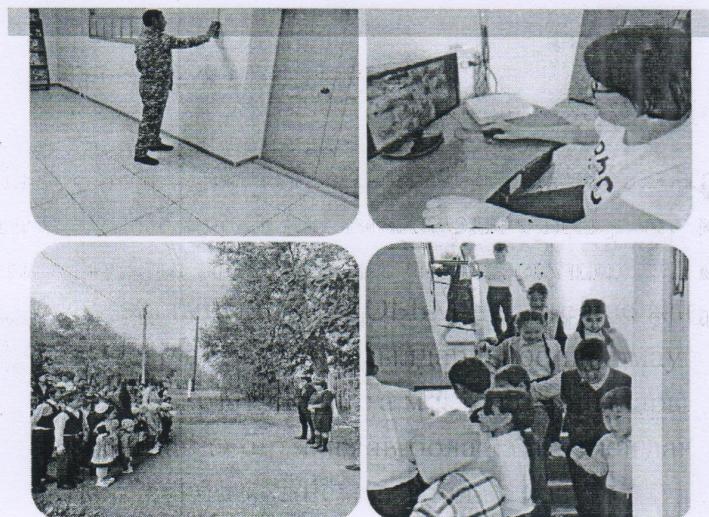
**Іс-шараларды ақпараттық қолдау**

12	Ауылдық II инспекторымен, мешіт өкілдерімен кездесу	мамыр	ДТІЖО Азимхан Б	
13	БАҚ-та іс-шаралар қорытындысын жариялау, сайтқа орналастыру	Жыл бойы	АӘД пәні мұғалімі Самомбаев А.Ж дін тану пәні мұғалімі Хуррамхаз Ж	

Жауапты Азимхан Б

## Лаңкестік қауіп қатерге

Бастау ауылының №2 ЖОББМ-де төтенше жағдайлар мен лаңкестік қауіп қатер кезіндегі артық іс-қымылдарды болдырмау жағдайындағы алдын алу оқу жаттығу жиыны өтті. Жиынға мектеп оқушылары мен мектеп қызыметкерлері қатысты. Қандайда бір жағдай бола қалған жағдайда барлық мектеп оқушылары, қызыметкерлері білуі тиіс жағжайда өткізілді.

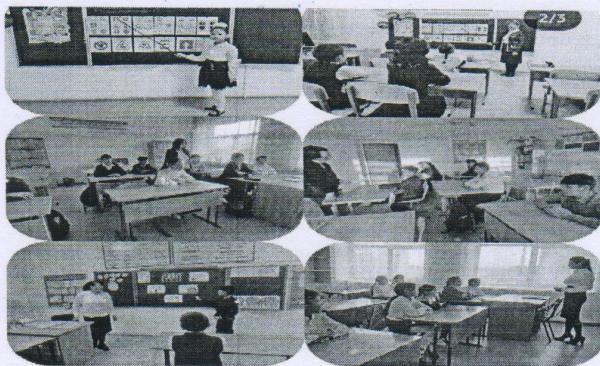


## Қауіпсіз балалық шақ іс-шара

8-11 сыныптар «Қауіпсіз балалық шақ» 1-6 сыныпта «Жолы болсын әркімнің, орында жол тәртібін!» атты сынып сағаттары өткізілді

Жол қозғалысы – қырағылық пен ұқыптылықты, жауапкершілік пен оны сезінуді аса қажетсінетін салалардың ең маңыздысы. Заман дамыған сайын адамдардың көлікке сұранысы артуда. Бұл жол-көлік оқиғаларының көбеюі мен одан зардап шегетін адамдардың, әсіресе балалардың қайғылы жағдайларына әкеліп соғуда. Сондықтан осы мәселеде ой қозғап, өзіндік пікір білдіруді жөн көрдім.

Жаратылыс белгілі ереже мен ондағы талаптарға бағынады. Сол ереженің бірі ара-жігін сақтамаса, қоғам үшін де, адам үшін де өкінішті жағдайлар орын алуы мүмкін. Сондай көріністің басым көшшілігі жол-көлік оқиғаларымен аса тығыз байланысты. Көлік тізгініне отырған әр жүргізу什і өзі үшін ғана емес, өзгелер үшін де жауапты екенін, өмір Жаратушы сыйлаған ең басты байлық екенін үнемі есте ұстауы керек. Міне, осындағы басты ұстанымға ие болған әр жауапты азаматтың жоғары ұстанымынан ғана туындейтын қауіпсіз жол арнасы ашылады.



«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі  
Бастау ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Терроризмге қарсы қорғалуын қамтамасыз ету бойынша өткізілген іс-шаралар  
есебі 2023-2024 оқу жылы

Бастау ауылының N2ЖОББМ-де 7-11 сыныптар арасында “Біз терроризмге қарсымыз!” “Өзінді қалай қорғауға болады?” тақырыбында тәрбие ісінің менгерушісі Азимхан Б дәріс оқып оқушылар пікірлер айтты.

#Біртұтас\_тәрбие

#medetbekovameruert

#aqmola.oblysy.birtutas



Бастау ауылының N2ЖОББМ-де 10 сынып оқушыларына “Адастыруыш діни ағымдар”, “Абайла экстремизм!” атты тақырыпта сынып сағаты өткізілді.

Мақсат: Оқушыларға терроризм және экстремизм туралы терең түсінік беру, оның түрлері, себептері мен зардаптарын ұғындыру. Оларды террорлық, лаңкестік және діни экстремистік бағытта арандатуға жол бермеу, бейбітшілік маңызын және мейірімділік пен ізгіліктің, адамға жақсылық жасай білудің өмірдегі басты ұстаным екенін ұғындыру.

#dosbollike

#Біртұтас\_тәрбие

#medetbekovameruert

#aqmola.oblysy.birtutas

Тәрбие құндылығы: Ар-ұят



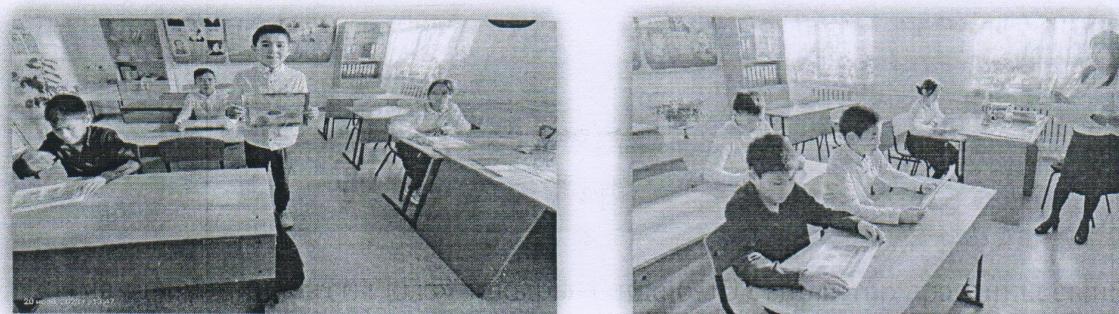
## Имандылық негіздері

11 қазан күні 9 сынып жетекшісі Искакова Г.Т 9 сыныпқа «Имандылық тәрбие негізі» тақырыбында сынып сағатын өткізді. Ондағы мақсаты: Окушыларға адамгершілік, ізеттілік, имандылық секілді құндылықтарды бойына сіңіру. Дүниетанымдарын молайтып, ойлау қабілеттерін шындау, өз пікірін жеткізе білуге үйрету. Иманды ұл, инабатты қыз болуға, ұлтжандылыққа тәрбиелеу Атам қазақ қай кезде де бала тәрбиесіне жауаптылықпен қараған. Баланы тәрбиелеудегі мақсат – оны жан - жақты кемелдендіріп, қоғамға пайдасы тиетін азамат етіп шығару. Осы орайда, Ислам дінінің кемел тәрбиеге қосар үлесі зор.

Тәрбие - арабтың сөзі «көктету, өсіру, жетілдіру» деген мағынаны білдіреді. Шығыс халықтарында айтылатын «Бала қымбат болса да, баланың тәрбиесі одан да қымбат» деген нақыл сөз бар. Имандылық – адам бойындағы адамгершілік, ізгілік, кісілік белгісі.



«Иманды ұл, инабатты қыз» тақырыбында 6-10 сыныптар арасында сынып сағаты өтті. Онда окушылар өз ойларын ортаға салып, иманды ұл қандай болу керек? Деген сұраққа окушылар көптеген жауаптар айтып өздері бір марқайып қалды. Ал инабатты қыз әрине ибалы, инабатты, атына сай, сұлу, көркем мінезді болуы керек екенін айтып ортаға басқада ойларымен бөлісті.



17.04.2024 Бастау ауылының N2 ЖОББМ-де жер сілкіну кезінде қауіпсіздік шаралардың алдын алу туралы оқу жаттығу өтті. Оқу жаттығуға мектеп ұжымы, окушылар қызметкерлер қатысты. Бұл жаттығудың мақсаты жер сілкінің болған

жағдайда ғимараттан қалай тезірек шығу. Жаттығуды ұйымдастырушы АӘДТ жетекшісі Самомбаев А.Ж

<https://www.instagram.com/p/C53NGF3ocBw/?igsh=bndlNj3dXB1cTJ0>

## Дін туралы не білеміз?

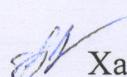
### Дін жайлыш түсінік

И жадыға тиеселі адамзат тарихының өн бойынша болсақ, онда діндарлықтын адамзат тарих аяғына дейін толық қамтып жатқандылғыз. Қашшама рет діннің акыры келді дегеңде оңа ол қазірдің өзінде әлемдік өмірдің өзінде оның тастаныруши факторларының бірі болып табылады. Қалықтар өміріндегі алатын орнының зорлықты діндердің негізін түсінбей жатып сол діннен қалықтардың мәдениеті туралы толық қозғалтасыру мүмкін емес. Дінде сипаттау оңай жүргізіледі. Біздін ойымызша, діннің анықтауыш кызметінде еттілікті қалыптастыруында, яғни адамдардың мәдениетінде болса керек. Өйткені тіпті «кремль» и этимологиялық бастапқы мәннін өзі де «біріккен анықтыру», «қатынасты қалыптастыру» дегенді.



"Діни экстремизмнің алдын алу" бағытындағы іс-шаралар жоспар бойынша 8 свнып оқушыларына тарих пәнінің мұғалімі Хурамхаз Ж "Дін туралы не білеміз" тақырыбында сынып сағатын өткізді.

Мектеп директорының м.а

 Харахызы Б

Тәрбие ісінің менгерушісі Азимхан Б

