

2023-2024 оқу жылы оқушылармен өткізілетін жұмыстың негізгі бағыттары, формалары мен нысандары:

I. ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚҚА ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

II. РУХАНИ ТАНЫМДЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

III. ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

IV. ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

V. ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

VI. КӨПМӘДЕНИЕТТІ ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

VII. ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТТІ ТӘРБИЕЛЕУ

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, қосбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

VIII. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау білік тілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысында басшылыққа алатын нормативті құжаттар

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі, 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018жылғы 02шілдедегі № 169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018жылғы 1қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы

МАҚСАТЫ:

Мақсаты: Өмірдің ағымдағы мәселелерін шешуге қабілетті сынып ұжымын ұйымдастыру; тұлғаны зерделеу және қажет болған жағдайда оқушылардың тәрбиесін түзету. Өскелең ұрпақты демократиялық қоғамда өмір сүруге үйрету; азаматтық белсенділік, құзыреттілікті қалыптастыру; сыни ойлау, жалпы және құқықтық мәдениет қалыптастыруға ықпал ету; азамат-патриоттың егемен тұлғасын қалыптастыру, ұлттық тәрбие-білім беру жүйелері жағдайында тұлғаны этникаландыру.

МІНДЕТІ:

Міндеттері:

- оқушылар туралы ақпарат жинау және талдау;
- оқушылардың даму деңгейін анықтау (ойлау, шығармашылық қабілеттері, физикалық және психологиялық денсаулығы және т.б.);
- тұлғалық-бағдарлық көзқарас негізінде әрбір баланың дамуы мен тәрбиесі үшін тиімді жағдайлар жасау. Тұлғаны әлеуметтердіру үшін жағдай жасау;
- азаматтық өзіндік сананы қалыптастыру;
- ұлттық келісім негізі ретінде ізгілікке, бейбіт сүйгіштікке тәрбиелеу;
- құқықтық сананы және заңға бағынушылықты тәрбиелеу;
- әлеуметтік дағдылар қалыптастыру;
- жеке адамдар мен халықтар арасында ынтымақтастыққа қабілетті тұлғаның өзіндігін нығайту;
- оқушыларда әлемдік мәдениеттің және Қазақстан мәдениетінің алуан түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру, оқушылардың этникалық тәрбиесі ерекшеліктерін ескеру негізі ретінде ұлттық тәрбие жүйесінде этнос субъектісін қалыптастыру.

Білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысында басшылыққа алатын нормативті құжаттар

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018жылғы 02шілдедегі № 169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018жылғы 1қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Міндеттері:

Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;

ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтанба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; ІІ елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;

өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	Мектебім-мейірім мекені ІІ	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	01.09
2	«Қауіпсіз мектеп автобусы»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	06.09
3	«Жолда жүру ережелерін білемізбе?»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	13.09
4	«Өрт тізсіз жау»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	20.09
5	«Бала құқығы адам құқығы»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	27.09
6	«Зорлық зомбылықсыз базалық шақ»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	04.10
7	«Сыбайлас жемқорлықсыз әлем»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	11.10
8	«Тұғырың биік болсын туған ел»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	18.10

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және қозғарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына; өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына; 12 діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданмен орындалған қылықтарға; түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
9	«Мен өмірді қалаймын»	Психологиялық тренинг	Сынып жетекшісі	08.11
10	«Ислам дінінің ізгілігі»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	08.11
11	«Ұлалар тімен...Алғыста шек болмайды»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	15.11

3. Бағыты: Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
12	«Имандылық жарасады ұл қызға»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	22.11
13	«Ұлттық тәрбие дегеніміз не?»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	29.11
14	«Кешегі күн бүгінгі тарих»	Танымдық сабақ	Сынып жетекшісі	06.12

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

этноәлеуметтік рөлдерге: өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұжымты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
15	«Бақытты отбасы»	Танымдық сағат	Сынып жетекшісі	13.12
16	«Отбасындағы менің міндеттерім»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	20.12
17	«Әке жолы ізгіліктің іздері»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	27.12
18	«Отбасылық салт дәстүр,әдет тұрпыңды білесіңбе?»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекшісі	10.01

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына; экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және

қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;
 кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құпты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік
 тәртібінің нормаларын сақтауға;
 еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жеңістілікке саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	«Еңбек түбі береке»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	17.01
20	«Туған жердің асыл қазынасы»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	24.01
21	«Қоршаған ортаны аялайық»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	31.01
22	«Экологияны таза ұстайық»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	07.02
23	«Мамандықтар әлемі»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	14.02
24	«Табиғатты аялайық»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	21.02

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, қабілетін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алу және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;

сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;

зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпарат көздерін сыни іріктеуге;

Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне; Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;

Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұлтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Ұшқыр ойлы жұлдыздар»	Интеллектуалды ойын	Сынып жетекшісі	28.02
26	«Менің өмірлік жоспарым, келешегім, мүмкіндігім»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	06.03
27	«Бұлшінсіз өмір»	пікірсайыс	Сынып жетекшісі	13.03
28	«Тіл парасаты»	Интеллектуалды ойын	Сынып жетекшісі	20.03

7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалғыз мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және бозмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері: толеранттық және галамдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке; мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге

тіздерді біту; мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жазыға ортақ мінез-құлық нормаларына қарым-қатынас мәдениетіне; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына; шығармашылықпен ойнауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұлттылығы таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
29	«Әдептілік белгісі-ізіп сәлем бергені»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	03.04
30	«Сыпайы сөйлеу сыйласу»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	10.04
31	«Менің жақсы қасиеттерім»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	17.04
<p>8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты</p> <p>Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.</p> <p>Міндеттері: денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге; табиғи қабілеттерді орындай пайдалануға; денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлыққа; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге; денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.</p>				
№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
32	«Бақытым да, байлығым да денсаулық»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі Дене шынықтыру мұғалімі	24.04
33	«Дені саудың жаны сау»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	08.05
34	«ЖҚТБ-XXI ғасыр дерті»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	08.05
35	«Арман! Еңбек! Сенім!»	эстафета	Сынып жетекшісі медбике	15.05
36	«Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	22.05

Бастау ауылының жалпы білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы 6 сыныптың тәрбие бойынша есебі.

Сыныпта 4 оқушы бар. Оның 3-еуі ұл бала, 1-еуі қыз бала. 2023-2024 оқу жылының басында сынып оқушыларын адалдыққа, еңбекке, өз Отанын құрметтеуге тәрбиелеу, жан - жақты, мол сауатты, мәдениетті жеке тұлға етіп тәрбиелеу мақсатында “Біртұтас тәрбие бағдарламасы” бойынша негізгі 3 құндылықты басшылыққа ала отырып. Жоспарланған жұмыстар уақытылы өткізілді.

I. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық – зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

1. Білім күніне арналған. «Мектебім-мейірім мекені»

2. Мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру. Оқушының +құқықтары мен міндеттері. 3.«Біз бәріміз теңбіз» құқықбұзушылықтың алдын алу 4.«Құқық әлемінде» 5.«Желтоқсан желі ызғарлы»

II. Рухани – адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани – адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

1. 1 қазан – Қарттар күні «Қарттарым асыл қазынам» «Ұстазым – ұлағатты есім»

2. Ұлттық тәрбие

Мақсаты:

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.

1. 22 – қыркүйек Қазақстан халықтарының Тілдер күні «Тіл – тірегіміз, «Ұлттық тәрбие дегеніміз не?»2.«Жеті атаны білу парыз»

4. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Ата – аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық – педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру

1.«Отбасылық салт дәстүр,әдет ғұрпыңды білесіңбе?» «Бақытты отбасы», «Отбасындағы менің міндеттерім».

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым – қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

1.«Еңбек түбі – береке». 2. «Қоршаған ортаны аялайық»

6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру

1. Діни экстремизм мен лаңкестіктің алдын алу. «Имандылық жарасады ұл қызға»

7. Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін – өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез – құлық

дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

1. «Кешегі күн бүгінгі тарих» 2. Әдеп ережесі «Үлкенге құрмет. Кішіге міндет».

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

1. «Бақытым да ,байлығымда денсаулық»

2. «Дені саудың жаны сау»