

Бекітемін;  
Мектеп директоры ма  
Харахыз .Б.  
02 09 2021ж

*«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі  
Бастау ауылының №2 жалпы орта  
білім беретін мектебі» КММ -нің  
педагог –психологтың 2021-2021 оқу жылына  
арналған жылдық жоспары*

*Мектеп педагог-психологы: Мусайф Жанар*

**2021- 2022 оқу жылындағы психологиялық қызмет бойынша педагог – психологтың жұмыс жоспары.**

2021-2022 оқу жылында жылдық перспективалық жұмыс жоспарының мақсат міндеттері айқындалып осы бес бағытқа негізделген жұмыс жоспары шығармашылық топ отырысында талқыланып қабылданды. Бұл жылдық жұмыс жоспары үлгі жұмыс жоспары. Әр мектеп психологі өз мектебінің ерекшелігіне қарай түзету- дамыту, ағартушылық, алдын алу, кеңес бағыттарын өзгертуге болады. Өзгертуге болмайтын ол психодиагностикалық жұмыстар. Аудандық психологтар бірлестігінде бекітілген зерттеу жұмысының тізімі хаттамамен бекітіліп берілді. Сондық кез келген зерттеу әдістемелерін қолдануға болмайтындығын ескертемін.

**Психологиялық қызметтің мақсаты** – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысуларға психологиялық қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін- өзі тәрбиелеу және өзін - өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
  - психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
  - оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата –аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

## *Психолог жұмысының негізгі бағыттары*

### *1. Психологиялық профилактика.*

*Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.*

### *2. Психологиялық диагностика.*

*Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.*

### *3. Психотүзету және дамыту.*

*Мақсаты: оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу бағдарламасымен біліктілікті дамыту.*

### *4. Психологиялық консультация.*

*Мақсаты: педагогикалық процесстің субъектілеріне кеңес беру.*

### *5. Психологиялық білімді көтеру.*

*Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру.*

## Қыркүйек

№	Іс шаралар	Жұмыс түрі	Нысаналы топ	ескерту	Есептілік нысаны
<b>Диагностикалау</b>					
1	Психологиялық қызметті жүйелі түрде ұйымдастыру	Сабақтарға ену, сынып жекетшілерімен сөйлесу, әдістемелер жүргізу	1-11 сыныптар		Кеңес журналы
2	Сабақтарға ену, сынып жекетшілерімен сөйлесу	Оқушыларды бақылау	Жыл бойы 0-11 сынып		Сабаққа бару дәптері
3	Бейімділікте көмек көрсету	Әңгімелесу	Оқу үрдісіне қатысушылар		Кеңес журналы
4	Педагогикалық ұжымдағы психологиялық климатты бағалау	Психологиялық жаттығулар	Мұғалімдер		
	Сұраныс бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу.				
5	Мектепке дайындық диагностикасы керн- Ираск әдістемесі бойынша. «Мектептегі мотивация деңгейін бағалау» сауалнамасы Баспалдақ әдістемесі өзін - өзі бағалау	сынып оқушыларының мектепке, оқуға дайындық деңгейін анықтау әдістемені өткізу	1 сынып	21.09	Анықтама
6	Н. Г. Лусканованың «Мектеп мотивациясының скринингі»	Әдістеме	5-сынып,	28.09	Анықтама
<b>Ағартушылық – кеңес жұмысы</b>					
7	Ата –аналар жиналысы : 1-сынып оқушыларының оқуға бейімделуі» «Баланың оқу-іс-әрекетіне көмек» Баяндама «Бірге тәрбиелік»	баяндам	1 сынып 5-сынып Ата-ана	30.09	Хаттама

8	«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында, суицидті алдын алу»	Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмір дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу (дәріс)	8-11 сынып Ата-аналары	14.10.21	хаттама
9	Т «Менің жаңа ортам»	Тренинг	1 сынып Ата-ана	07.10.	хаттама
10	«Жас маманның бейімделуі».	әңгімелесу	Жас және жаңадан келген мамандар	08.10	Кеңес журналы
11	Жыныстық тәрбие берудің кейбір мәселелері	Слайд түрінде дәріс	8-11 сынып оқушыларына	21.0	хаттама

### Қазан

№	Іс шаралар	Жұмыс түрі	Нысаналы топ	ескерту	Есептілік нысаны
<b>Диагностикалық жұмыс</b>					
12	«Филиппс бойынша Қобалжу» Оқушылардың бойындағы қобалжу деңгейін анықтау	қобалжу деңгейін анықтау (әдістеме)	5,7 сынып 9-11 сынып	26.10 25.10	Анықтама
13	Суицид превенциясы бойынша жұмыстар жүргізу	Эмоционалды көңіл – күйін анықтау	8-11 сынып	21.10 22.10	Анықтама
14	Шмишек сауалнамасы «Акцентуациялық мінез-құлық»	сауалнамасы	6-7 сыныптар	29.10	анықтама
<b>Түзету – дамыту жұмысы</b>					
15	«Емиханға қалай дайындалу керек», «Сабакқа әзірлену орнын қалай ұйымдастыру керек», «Тамақтанудың тиімді жолдары» т.б. барар алдында өзін-өзі ұстау, қобалжуды қалыпқа келтіру	Емтиханға дайыдыққа қолдау Дәрістер:	11 класс	29.10	хаттама

жаттығуы					
Ағартушылық кеңес жұмысы					
16	Бейне ролыктер: Буллинг . Жасөпірімдер арасында суицидке итермелейтін әрекеттің алдын алу.	Оқушылардың арасындағы қарым-қатынасты реттеу	Сынып жетекшілермен	28.10	Хаттама
17	«Дүниежүзілік психикалық денсаулық күніне арналған 8-сынып оқушыларына	«Психикалық денсаулығымыз туралы сөйлесейік» атты дәрісті өткізу.	8-10 класс	20.10	Хаттама
18	«Зорлық зомбылық әлімжеттіктің алдын алу бойынша оқушыларға кеңес »	слайд арқылы дәріс беру	8-11 сыныптар	22.10	хаттама
19	«Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтер превенциясы»	ата-аналарға суцидті алдын алу		26.10	хаттама
20	Қыздарға ерте жүктілік туралы маңызды сұрақтарға жауап беру	Сұрақ жауап (Дебат)	8-11 ысыпп Қыздары	27.10	хаттама
Психологиялық профилактика					
21	«Өзінді тәрбиелеу қажетпе» Құқық бұзушылықтың алдын алу	Тренинг	8-10 сыныптар	29.10	Хаттама

### Қараша .

№	Іс шаралар	Жұмыс түрі	Нысаналы топ	ескерту	Есептілік нысаны
Диагностика					
22	Диагностиканы сұраныс бойынша жағдайына қарай анықтау	әдістеме	Сұраныс бойынша		Анықтама
23	16. Кәсіби таңдау туралы Дж.Холланд сауалнамасы	сауалнама	8-9сынып	11.11	Анықтама

24	Эмоциональдық –ерік сферасын диагностикалау: Агрессивтілік А. Ассингер бойынша.	Педагогтардың бойындағы агрессия деңгейін анықтау әдістеме жүргізу	Педагогтар	18.11	Анықтама
<b>Түзету – дамыту жұмысы</b>					
25	«Кішкентай көңілді балалар» 1 класс оқушыларының бейімделуіне қолдау көрсету	тренинг	1 класс	10.11	Хаттама
<b>Ағартушылық кеңес жұмысы</b>					
26	Педагогтармен суцидтік алдын алу жұмыстары суцидті алдын алу	суцидті алдын алу (Дәріс)	Педагогтар	17.11	Хаттама

**Желтоқсан**

№	Іс шаралар	Жұмыс түрі	Нысаналы топ	ескерту	Есептілік нысаны
<b>Диагностика</b>					
27	Жады «10 сөзді жаттау» А. Р. Лурия	Танымдық процестерді зерттеу (Әдістеме)	0- 1 сынып	9.12	Анықтама
28	«Баспалдақ» С. Г. Якобсон, В. Г. Шур Айзенктің психикалық жағдайын өзін-өзі бағалау	Оқушылардың өзін - өзі бағалау деңгейін анықтау (әдістемесі)	0-4сынып 5-8сынып	15.12 18.12	Анықтама
29	«Үй. Ағаш. Адам» проективтік тест	Агрессияның басым түрін анықтау (Әдістеме)	5-11 сұраныс бойынша	20.12	Анықтама
<b>Түзету дамыту жұмысы</b>					
30	«Жетістікке жету өз қолыңда» Өздеріне деген сенімділігін арттыру тренинг	тренинг	9,11 класс	14.12	Хаттама
31	«Өмір қымбатсың маған» тренинг	тренинг	8 сынып	10.12	Хаттама
32	«Стресспен қалай күресуге болады?»	Стресспен арылу жаттығулар	9,11 класс	21.12	Хаттама

33	: Қарым – қатынас” (тақырып өзгертуге болады) Жас мамандардың оқушылармен дұрыс қарым-қатынас қалыптастыруға қолдау көрсету	Тренинг	педагогтар	23.12	Хаттама
<b>Психологиялық профилактика</b>					
34	«Менің жетістіктерім», Жүйкелік-психикалық стерссіті түсіру тәсілдері	Жаттығулар тренинг	9,11 класс	30.12	Хаттама
35	Бейімделу жағдайына сараптама жасау Сабақтастық бойынша«1,5 сынып оқушыларының бейімделу жағдайы	1-5сараптама	Педагогтармен	24.12	Педагогикалық кеңес

### Қаңтар

№	Іс шаралар	Жұмыс түрі	Нысаналы топ	ескерту	Есептілік нысаны
<b>Диагностика</b>					
36	Кәсіби таңдау туралы Дж.Холланд сауалнамасы	Дж.Холланд сауалнамасы	10-11 сынып	11.01	Анықтама
37	«Жеке –эмоционалдық сфера Айзенк бойынша	Жеке эмоционалды көңіл күйін анықтау әдістемесі	(сұранысбойын ша, МБ«Тәуекелтоп »	13.01	Анықтама
<b>Түзету дамыту жұмысы</b>					
38	«Эмоция және мінез-құлық» тренинг	Мемлекеттік емтиханға дайындық кезеңін ұйымдастыру эмоциясын бақылау	11-сынып	18.01	Хаттама
39	«Сенімділік күш береді»	Қобалжу деңгейін анықтау қорытындысы бойынша жеке, топтық кеңес беру, көмектесу	9-сыныптар	19.01	Хаттама
<b>Ағартушылық кеңес жұмысы</b>					
40	«Мен мамандық әлеміндемін»	дөңгелек үстел	9,10сынып	21.01	Хаттама



Мамандықтар туралы ақпарат беру

**Ақпан**

№	Іс шаралар	Жұмыс түрі	Нысаналы топ	ескерту	Есептілік нысаны
<b>Диагностика</b>					
41	«Менің отбасым» проективті әдістемесі Отбасы мүшелерінің қарым- қатынасын, психологиялық ахуалын, көңіл – күйін анықтау	«Менің отбасым» проективті әдістемесі	Сұраныс бойынша		Анықтама
42	К. Леонгардтың «Мінез-құлық белгілері» (мінез-құлықтың 12 түрі)	Темпераментін анықтау.	9 сынып	11.02	Анықтама
43	«Өмірде жоқ жануар» проективтік тест Оқушылардың бойындағы агрессияны анықтау	«Өмірде жоқ жануар» проеktivтік әдістемесі	Сұраныс бойынша		Анықтама
44	Жыныстықтың алдын алу бойынша «Жат қылықтар сауалнама»	сауалнама	8- 11 сыныптар	16.02	
<b>Түзету дамыту жұмысы</b>					
45	«Мемлекеттік емтиханға дайындық кезінде кездесетін қиындықтарды жоюда психологиялық қолдау.»	Тренинг жаттығулар	9,11 класс	17.02	Хаттама
<b>Ағартушылық кеңес жұмысы</b>					
46	“Мамандық таңдаудағы ата – ананың ролі” түсінік жұмысы	Бейіндік бағдар бойынша ата - аналар жадынамалар тарату	9-11 класс ата- аналар	23.02	Жадына ма

**Наурыз**

№	Іс шаралар	Жұмыс түрі	Нысаналы топ	ескерту	Есептілі
---	------------	------------	--------------	---------	----------

					К нысаны
<b>Диагностика</b>					
47	Мюнстербергтің селективтілік пен концентрацияны анықтау әдісі (орта және жоғары сыныптар)	Оқушылардың даму және зейінін анықтау Әдістемелік жұмыс	4- сынып	10.03	Анықтам а
<b>Түзету дамыту жұмысы</b>					
48	«Менің көңіл күйім» Оқушылар арасында жағымды көңіл күй орнату	Тренинг	8-7 оқушы	16.03	Хаттама
49	«Зорлық зомбылықсыз балалық шақ»	Тәрбие сағаты	7-8 сынып	15.03	Тәрбиесағат жоспары
<b>Ағартушылық жұмыс</b>					
50	Шағын дәріс «Эмоцияны қалай басқаруға болады?»	Эмоцияны басқару жолдары	9,11 класс	17.03	Хаттама

### Сәуір

№	Іс шаралар	Жұмыс түрі	Нысаналы топ	ескерту	Есептілік нысаны
<b>Диагностика</b>					
51	Орта буынға көшу кезінде бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік даму деңгейін диагностикалау	бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік даму деңгейін анықтау	4 класс	<del>24.04</del> 15.04	Анықтама
52	4-сынып мен орта буынға көшемін	Мен орта буынға көшемін \ашық хат\	4класс	28.04	Оқушыларды ң хаттары
<b>Ағартушылық кеңес жұмысы</b>					
53	Түлектерге жадынама «Емтиханға қалай дайындалу қажет?»	Өздерінің мінез –құлқын, көңіл – күйін басқаруға дағдыландыру	11 сынып	29.04	жадынама

54	Мектептегі зорлық -зомбылық туралы	тренинг	9-11 сынып	21.04	хаттама
----	------------------------------------	---------	---------------	-------	---------

**Мамыр**

№	Іс шаралар	Жұмыс түрі	Нысаналы топ	ескерту	Есептілік нысаны
<b>Диагностика</b>					
55	Мектепке дайындық диагностикасы . «Мектепке дайындық деңгей бағдары Керна-Йирасека».	Керна-Йирасека әдістемесі	0-сынып	12.05	Анықтама
56	Жыл бойы жүргізілген дагностиклық жұмыстарының салыстырмалы сараптама қорытындысын шығару.	Жоспар бойынша жүргізілген жұмысқа сараптама жасау		20.05	Жылдық есеп
<b>Түзету дамыту жұмысы</b>					
57	Сынып оқушыларының мазасыздану деңгейлерін қалыпқа келтіру релаксациясы	Оқушылардың бойында сенімділік қалыптастыру	9,11сынып	21.05	Хаттама

**Маусым**

№	Іс шаралар	Жұмыс түрі	Нысаналы топ	ескерту	Есептілік нысаны
<b>Түзету дамыту жұмысы</b>					
	Емтиханға барар алдында оқушылар және ата –анаға «Менің сенімім мол» тренинг	Оқушылардың бойында сенімділік қалыптастыру	11 сынып	Психолог	Хаттама
<b>Ағартушылық кеңес жұмысы</b>					
	Жеке кеңес	Ерікті сұраныстарына орай	Сұраныс	Психолог	Хаттама