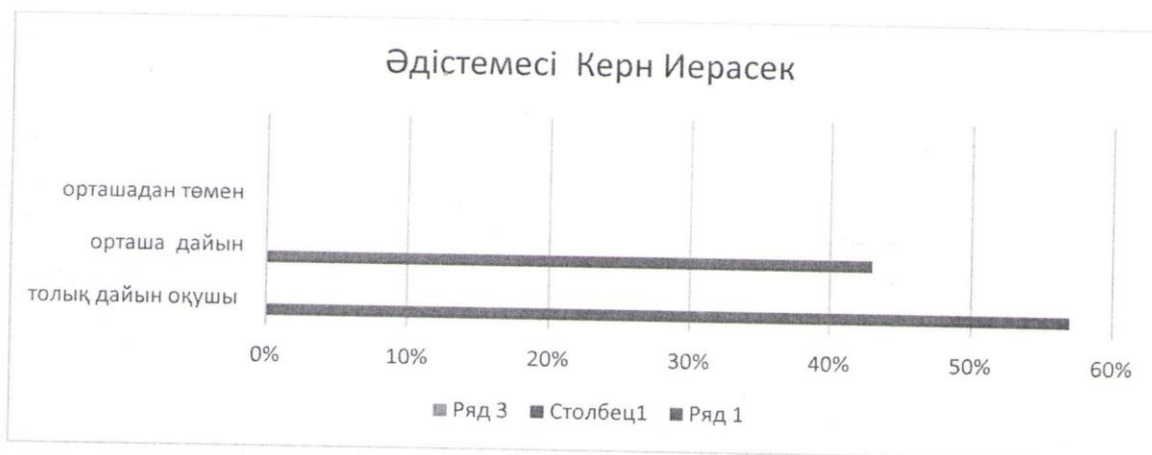


*«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі
Бастау ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ*
**2021-2022 оқу жылындағы жыл бойы жүргізілген Бастау ауылы №2 жалпы
білім беретін орта мектебінің педагог-психологтың жүргізілген жұмысының
есебі.**

Мектепте қыркүйек айында мектепте өткізілетін жыл бойы жүргізілетін жұмыстарға жоспарлар жасадық және оны бекіттік.

1-11 сынып оқушылардың тізімін анықтау элементарлік жағдайын анықтау және жаңа келген оқушылардың психологиялық картасын дайындау . Мектепке дейінгі кезеңнен бастауышқа, бастауыштан орта буынға, орта буыннан жоғары буынға өту кезеңін бақылау. Сабақтарға ену, сынып жекетшілерімен сөйлесу Бейімделуге байланысты 1- 5 сынып оқушыларымен оқушылармен танысып. 1-сынып оқушыларына Мектепке дайындық диагностикасы Керн- Ираск әдістемесі жүргізілді.. Берілген тапсырмалар; Ер адамның суретін салу, жазба әріптерін көшіріп жазу; берілген нүктелерді көшіріп салу. 1 сыныптардың қорытындысы бойынша



«Мектептегі мотивация деңгейін бағалау» сауалнамасы 5-сыныптардың оқушыларының бейімделуі жақсы сәтті өтті. Бейімделу барысында оқушылардың темпераменті анықталды, сабаққа қызығушылығы бойынша сауалнама алынды.

Оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнама Н.Г Лусканова бойынша

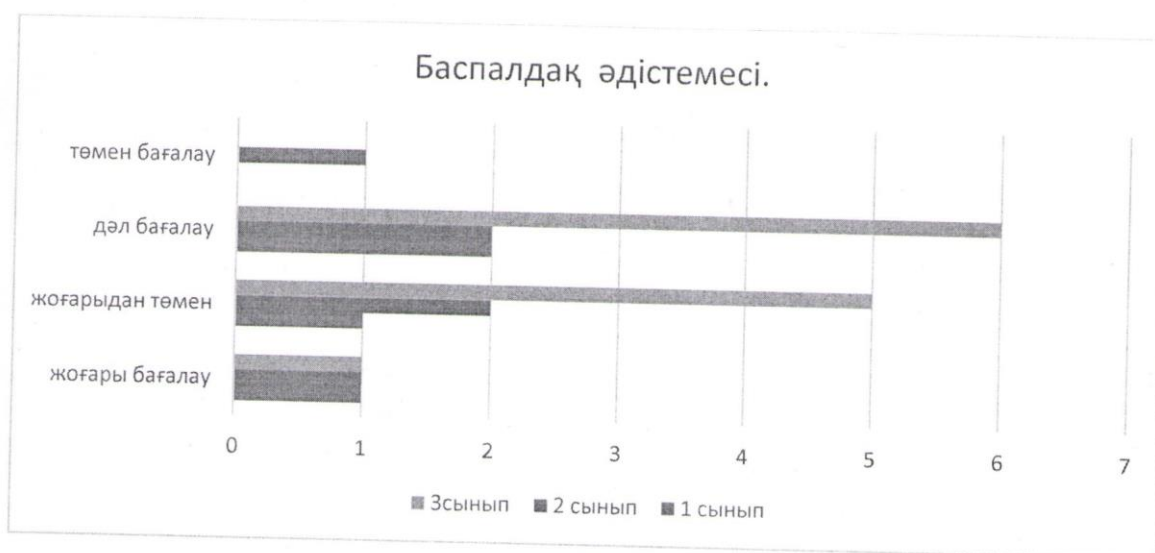
Денгейлері	5-сынып	
Жоғары деңгей	2	40%
Орташа деңгей	3	60%
Төмен деңгей	-	0%



5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі.

Мақсаты: 5-сынып оқушыларының бір-бірімен қарым-қатынасын, пәнге көзқарасын, мұғалімдерге деген көзқарасын анықтау. 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде, психологиялық тұрғыдан жайлы жағдай жасауына мынадай диагностикалық жұмыстар өткізілді 5-сынып оқушыларымен Н. Г. Луканованың «Мектеп мотивациясының скринингі» әдістемесі жүргізілді

Баспалдақ әдістемесі өзін-өзі бағалау әдістемесі алынды.



1-5 сынып оқушыларында сыныпта ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналар жиналысы: «1-сынып оқушыларының оқуға бейімделуі» баяндама «Баланың оқу-іс-әрекетіне көмек»

«Бірге тәрбиелік» атты баяндама оқылып «Менің жаңа ортам» атты тренинг жүргізілді.

Дүниежүзілік психикалық денсаулық күніне арналған 8-сынып оқушыларына «Психикалық денсаулығымыз туралы сөйлесейік» атты дәрісті өткіздім. Мақсаты: Оқушыларға психикалық денсаулық туралы кеңестер беру.

«Денсаулық пен өмірлік дағдыларды қалыптастыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандар арасында, суицидті алдын алу» атты 8-сынып оқушыларымен дәріс жүргізілді

8-11 сынып қыздармен «Жыныстық тәрбие берудің кейбір мәселелері» атты слайд түрінде дәріс жүргізілді.

5-11 сыныптарға дейін Оқушылардың бойындағы қобалжу деңгейін және қобалжудың қай түрі басым екендігін анықтау мақсатында «Филипп бойынша Қобалжу» әдістемесі жүргізіліп нәтижелері талданды.

Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтік превенциясы алдын алу мақсатында ата-аналар жиналысы өткізіліп ата-аналардан қол хаттар алынды. Эмоционалды көңіл – күйін анықтау мақсатында Суицид превенциясы онлайн түрінде 8-11 сыныптарда диагностикалар жүргізілді Шмишек сауалнамасы оқушылардың мінез құлық акцентуациясын анықталдып нәтижелері талданды. Сауалнама 6-7 сынып оқушыларына жүргізілді. 11-сынып оқушыларымен Дәрістер: «Емиханға қалай дайындалу керек», «Сабакқа әзірлену орнын қалай ұйымдастыру керек», «Тамақтанудың тиімді жолдары» т.б, қобалжуды қалыпқа келтіру жаттығулары жүргізілді. Педагогтармен Буллинг . Жасөпірімдер арасында суицидке итермелейтін әрекеттің алдын алу тақырыбында бейне баян көрсетілді және

Эмоциональдық –ерік сферасын диагностикалау: Агрессивтілік А. Ассингер бойынша. Педагогтардың бойындағы агрессия деңгейін анықтау сауалнамасы жүргізіліп нәтижесі талдау.

жұмысы жүргізілді 8-11 сыныптарыға «Зорлық зомбылық әлімжеттіктің алдын алу» тақырыбы бойынша 8-11 сынып оқушыларына слайд арқылы дәріс оқылды. Медбикемен бірге 8-11 сынып оқушы қыздармен «Ерте жүктіліктің алдын –алу маңызды сұрақтарға жауап беру (сұрақ -жауап)

дебат жүргізілді. Өзіңді тірбиелеу қажетпе? Құқық бұзушылықтың алдын алуына байланысты тренинг 8-10 сыныптармен бірге жүргізілді.

8-9 сынып оқушылардың қызығушылығы бойынша мамандық таңдау бағыттарын анықтау мамандық таңдауға байланысты Кәсіби таңдау туралы Дж.Холланд сауалнамасы жүргізілді .

Кішкентай көңілді балалар 1-сынып оқушылармен бейімделу қолдау көрсету мақсатында тренинг өтті. 0-1 сынып оқушыларына танымдық процестерін зерттеу мақсатында Жады «10 сөзді жаттау» А.Р. Лурья әдістемесі жүргізілді.

0-4 сыныпқа дейін «Баспалдақ» С.Г.Якобсон ,В.Г.Шур әдістемесін 5-8 сынып оқушыларына Айзенктің психикалық жағдайын өзін-өзі бағалау деңгейін анықталды .5-11 сынып оқушыларымен Агрессияның басым түрін анықтау мақсатында «Үй Адам Ағаш» проективтік тест алынды.

9-11 сынып оқушылармен өздеріне деген сенімділікті арттыру мақсатында «Жетістікке жету өз қолыңда» атты тренинг 8-сынып оқушыларымен «Өмір қымбатсың маған атты тренингтер жүргізілді

9-11 сынып оқушылармен стресстен арылу жаттығулары жүргізілді

Педагогтармен «Жақсы көңіл-күй жан тыныштығы» атты тренинг жүргізілді.

Педагогикалық кеңесте Бейімделу жағдайына сараптама жасадық.

10-11 сыныптарға Кәсіби таңдау турал Дж Холланд сауалнамасы жүргізіліп Мен мамандық әлемінде атты тренинг өткізілді.

Сұраныс бойынша «Жеке –эмоционалдық сфера Айзенк бойынша» және «Менің отбасым» мен «Өмірде жоқ жануар» проективтік әдістемелері жүргізілді. Мемлекеттік емтиханға дайындық кезеңін ұйымдастыру эмоциясын бақылау.

«Эмоция және мінез құлық» 11- сыныппен ,9-сынып оқушыларымен «Сенімділік күш береді» және мемлекеттік емтихан дайындық кезінде кездесетін қиындықтарды жоюда психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренинггілер өткізілді.

9- сынып оқушыларымен К.Леонгардтың « Мінез құлық белгілері темпераментін анықтау тест жүргізілді.8-11 сыныптардан жыныстықтың алдын алу бойынша «Жат қылықтар сауалнамасы» алынды.

Бейіндік бағдар бойынша «Мамандық таңдаудағы ата-ананың ролі» жаднамалар таратылды.

87- сынып оқушылар арасында жағымды көңіл күй орнату мақсатында «Менің көңіл күйім» тренинг және «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тәрбие сағаты жүргізілді. «Эмоцияны қалай басқаруға болады» 9-11 сыныптарға шағын дәріс жүргізілді. 4- сынып оқушылармен зияткерлік даму деңгейін анықтау мақсатында Викслер сауалнамасы өткізілді «мен орта буынға көшемін» ашық хат жазып әркім өз қалауы бойынша оқып берді. Даярлық тобынан «Мектепке дайындық деңгей бағдары Керна- Йирасека» жүргізілдіг

9-11 сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін қалыпқа келтіру релакциясы арқылы оқушылардың сенімділігін қалыптастыру 11- сынып оқушыларымен «Менің сенімім мол» атты тренинг жүргізілді.

Жыл бойын сұраныс бойынша жеке кеңестер жүргізілді.

Емтиханға қалай дайындалу керек атты жадынамалар таратылды.



Мектеп директорының м.а

Мектеп педагог –психологы:

Handwritten signature

Харахыз Б

Handwritten signature

Мусайф Жанар